



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-B /DV-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE AGOSTO A 28 DE AGOSTO

OBS: a turma DV – A receberá provisoriamente as atividades remotas semanais no whatsapp, enviadas pela professora Fábيا no período da tarde.

**HORÁRIO DE
ATENDIMENTO
DV - A**

SEGUNDA- FEIRA

QUARTA-FEIRA

*GABRIEL GRECCO	*MURILO	KAWAN
*ALICE MARIA BEILKE	DANESE	
*ISABELI ALVES CORREA	*MARIA OLIVIA FORSTER	
*EMANUELLE MARIANO F. DE SOUZA	*ALICE VITÓRIA MATIAS	
*NATHALY V. LENKE		
LUDOVICO		
* LUIZ FELIPE RESENDE		

**HORÁRIO DE
ATENDIMENTO
DV – B**

SEGUNDA- FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

13:00 ÀS 15:00

*GABRIEL ALVES
*ISABELLY VITÓRIA
*ESTER SIGNORI

*GABRIEL ALVES

*GABRIELA DEZAN
*REBECA

15:00 ÀS 17:00

*JOÃO MIGUEL
*JULLYA

*PEDRO OTÁVIO
*MARIA CLARA

*YOLANDA
*ALICE

Seu filho deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Ele terá o período de 24 de agosto a 28 de agosto para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 31 de agosto, enviarei mais atividades para a semana.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Fábيا



	<p>Olá, vocês devem ver o vídeo e o áudio explicativo antes de realizarem as tarefas.</p>																				
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimulação visual (vídeo: vibração e zig-zag) ➤ Folclore: vídeo explicativo (Quintal da Cultura) ➤ Leitura: Curupira ➤ Movimento de pinça: Curupira ➤ Percepção Visual: enigma ➤ Jogo: Liga Pontos 																				
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exercícios visuais: aumentar o fluxo sanguíneo e fortalecer a visão; * Folclore: ampliar conhecimento; * Leitura: ler para melhorar repertório de conhecimento; * Movimento de pinça: melhorar a coordenação motora fina; * Percepção visual: despertar a criatividade e a imaginação, exercitar a memória visual e a atenção a detalhes; * jogo: proporcionar diversão, desenvolver a atenção e auxiliar na coordenação motora fina. 																				
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO RESPONSÁVEL ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS E FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHOS! ➤ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! <p>1 – Faça os exercícios junto com o vídeo (que vou encaminhar) apenas retirando o óculos e com o tampão (quem necessita).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – A): Conforme orientado pela professora Hilda e/ou laudo oftalmológico.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – B):</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ester</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir olho direito 3 horas por dia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Isabelly Vitória</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">João Miguel</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) sem o óculos, 2 h/dia cada</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Jullya Fernanda</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Maria Clara</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pedro Otávio</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Rebeca</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir olho direito 2 horas por dia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Yolanda Maria</td> <td style="padding: 5px;">Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada</td> </tr> </table>	<p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – A): Conforme orientado pela professora Hilda e/ou laudo oftalmológico.</p>		<p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – B):</p>		Ester	Ocluir olho direito 3 horas por dia	Isabelly Vitória	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada	João Miguel	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) sem o óculos, 2 h/dia cada	Jullya Fernanda	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada	Maria Clara	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada	Pedro Otávio	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada	Rebeca	Ocluir olho direito 2 horas por dia	Yolanda Maria	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada
<p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – A): Conforme orientado pela professora Hilda e/ou laudo oftalmológico.</p>																					
<p>Segue as recomendações do tampão (TURMA: DV – B):</p>																					
Ester	Ocluir olho direito 3 horas por dia																				
Isabelly Vitória	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada																				
João Miguel	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) sem o óculos, 2 h/dia cada																				
Jullya Fernanda	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada																				
Maria Clara	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada																				
Pedro Otávio	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada																				
Rebeca	Ocluir olho direito 2 horas por dia																				
Yolanda Maria	Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada																				



<https://youtu.be/Z7ZtPOFu-s> (exercício para aumentar fluxo sanguíneo)

<https://youtu.be/uDNKz4pLGj8> (exercícios para fortalecer)

2 – Folclore: assistir ao vídeo encaminhado para compreender o que é folclore de uma forma lúdica.

<https://youtu.be/fsIWQYxwyyE>

3- Leitura sobre o Curupira: para conhecimento de um dos personagens folclóricos.

FICHA TÉCNICA

personagens do folclore brasileiro



Nome: Curupira

Principais características:
anão; cabelos vermelhos; pés virados para trás

Como é encontrado: nas matas

O que faz: persegue quem desrespeita as florestas; usa seus pés para enganar os caçadores;



4 – Carta enigmática: descobrir o que está escrito trocando o símbolo pela letra.

OBS: a criança que não sabe ler, fará a troca dos símbolos pelas letras, para que seja trabalhado a percepção visual e um adulto fará a leitura para a criança.



Lenda do Curupira

Substitua os símbolos por letras e descubra o que está escrito sobre o Curupira, personagem folclórico que acabamos de conhecer.









A	À	C	D	E	É	F	I	L

M	N	O	P	R	S	T	U	V



5 – Curupira: pintar o Curupira, depois fazer bolinhas com crepom vermelho e colar no cabelo dele.



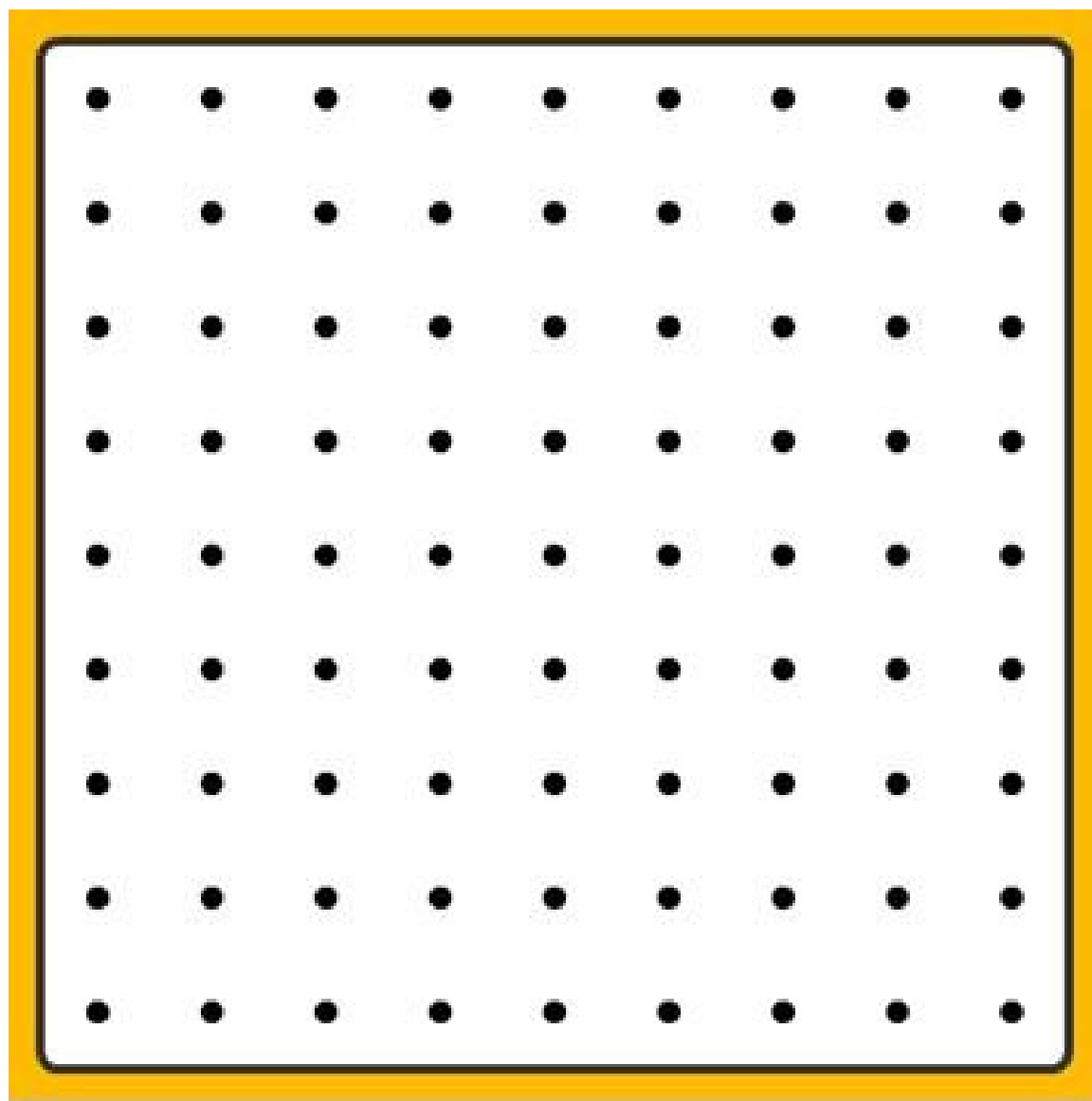
**Favor guardar essas atividades até o retorno das aulas.
Não esqueçam de colocar data e nome.**

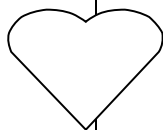


6 – Diversão em família:

Jogo do Liga Pontos: é um jogo para dois jogadores, o objetivo é fechar o quadrado, quem fecha coloca a letra inicial do nome e vence quem tiver o maior número de quadrados.

Boa diversão!





**Se cuide, fique em casa!
Logo estaremos todos juntos!
Nos vemos em breve!**



FAMÍLIA E ESCOLA UNIDOS PARA QUE VOCÊ CONTINUE APRENDENDO!